

LANDESLEHRERPRÜFUNGSAMT

**Meldung für das Kolloquium in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie**

**(§ 20 GymPO) und die fachdidaktischen Kolloquien (§ 22 GymPO)**

**über das Seminar an das Landeslehrerprüfungsamt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte**        **(Gymnasium)** | | |
| **Studienreferendar/in**  (Name, Vorname): |  | Kurs: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema der Dokumentation:** | Klassenstufe: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fachdidaktisches Kolloquium im Fach, in dem die Dokumentation durchgeführt wurde** | Fach: | Prüfer/in: | |
| Ausgang des Kolloquiums von einer selbst durchgeführten Unterrichtseinheit, die nicht Gegenstand der Dokumentation war (§ 22 GymPO) und die möglichst einer anderen Schulstufe zugeordnet sein soll als die Prüfung nach § 21 GymPO  Thema: | | | Klassenstufe: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fachdidaktisches Kolloquium im Fach, in dem die Dokumentation nicht durchgeführt wurde** | Fach: | Prüfer/in: | |
| Ausgang des Kolloquiums von einer selbst durchgeführten Unterrichtseinheit, die möglichst einer anderen Schulstufe zugeordnet sein soll als die Prüfung nach § 21 GymPO  Thema: | | | Klassenstufe: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fachdidaktisches Kolloquium im zusätzlichen Ausbildungsfach** | Fach: | Prüfer/in: | |
| Ausgang des Kolloquiums von einer selbst durchgeführten Unterrichtseinheit, die möglichst einer anderen Schulstufe zugeordnet sein soll als die Prüfung nach § 21 GymPO  Thema: | | | Klassenstufe: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kolloquium in Pädagogik und Pädagogischer Psychologie** | Prüfer/in: |
| **Schwerpunktthema**:  (Die Prüfung im angegebenen Schwerpunktthema geht von einer vertieften, über die im Ausbildungsfach behandelten Inhalte hinausgehenden Beschäftigung mit dem Thema aus.) | |
| Der/die Prüfer/in hat dem gewählten Schwerpunktthema zugestimmt. | |

.     ..........................................

Datum, Unterschrift Studienreferendar/in